

AKT-lærer med stærke vejledningskompetencer

Frist:
19-03-2026

Kontaktperson:

AKT-lærer med stærke vejledningskompetencer – KOM og arbejde med os på Skolen ved Søerne!

Jobområde:
Børn og Unge

Er du lærer med erfaring indenfor AKT-området og gerne med undervisningskompetencer i dansk, så har vi en fast stilling ledig til dig. Brænder du for at støtte børn i deres læring og trivsel og for at sparre med kollegaerne om inkluderende praksis og deltagelsesmuligheder i almenundervisningen for alle elever. Så er du måske vores nye AKT-lærer.

Om stillingen

Som AKT-lærer bliver du en central del af skolens arbejde med deltagelsesmuligheder og inkluderende læringsmiljøer. Du får tilknytning til både indskoling og udskoling samt årgangsteam. Du vil også blive en del af AKT- og PLC-teamet. Hos os har lærere max. 26 undervisningslektioner og der er en gennemsnitlig lav klassekvotient på Frederiksberg.

Stillingen er en fast stilling med ansættelse pr. 1. august 2026. Stillingen vil primær være AKT-opgaver ude i undervisningen hos dine kollegaer, vejledning af kollegaer, møder i PLC samt timer med almindelig undervisning på en årgang. Det vil være en fordel, hvis du har uddannelse indenfor AKT og har erfaring med at vejlede kollegaer. Vi arbejder med årgangsteam på skolen og har et godt og udviklet teamsamarbejde.

Skolen ved Søerne åbnede for 21 år siden og har ca. 600 elever fra 0.-9. klasse, 44 lærere og 30 pædagoger i hhv. SFO og klub. Skolen er afdelingsopdelt i en indskoling for 0.-5. årgang og en udskoling for 6.-9. årgang. Skolen arbejder fast med 'Læring der ses' i alle fagteams. Lærerne samarbejder på tværs af klassetrin og har faste fagteammøder, hvor der planlægges, evalueres og drøftes undervisning. Du bliver også budt indenfor i Frederiksberg Kommunes inklusionsvejledernetværk på tværs af alle skoler i samarbejde med Skoleafdelingens videnscenter, som er tovholdere på deltagelsesmuligheder for alle børn i det frederiksbergske skolevæsen.

0. – 5. klassetrin har undervisning i indskolingsafdelingen på Niels Ebbesens Vej. Lærere og pædagoger i indskolingen varetager undervisning og aktiviteter for skolens yngste elever – og er organiseret i årgangsteam. På hele skolen arbejder vi med inkluderende praksis ud fra forståelsen, at "Børn gør det godt, hvis de kan" med udgangspunkt i LOW-arousal tilgangen. Der er et godt og tæt samarbejde mellem SFO'ens pædagoger og skolens lærere med bl.a. faste årgangsteammøder ugentligt. Du vil som AKT-lærer komme til at få opgaver i både ind- og udskoling.

Skolen har en god og professionel personalegruppe med mange forskellige faglige kompetencer, og et rigtig godt socialt fællesskab. Som medarbejder på Skolen ved Søerne får du godt og tillidsfuldt arbejdsmiljø, hvor du selv tilrettelægger en del af din arbejdstid, der går ud over undervisningen, teammøder, faglig sparring og faste møder. Du får din egen arbejdsplads på skolen samt pc. På Skolen ved Søerne sender vi kun få elever videre til specialskoler o. lign. Derfor har vi mange elever med specielle undervisningsbehov, og vi har lærere og pædagoger, der har brug for vejledning i tilrettelæggelse af særlige specialpædagogiske forløb i både undervisning og fritid, der fremmer inkluderende praksis. Vi er en ambitiøs skole, der har høje forventninger til *alle* vores elever.

Du skal

Støtte elever, der har behov for specialpædagogisk bistand. Du skal samarbejde med lærere og SFO- og Klubpædagoger om at undervise og inkludere de børn i skole og SFO og Klub, som er anbefalet støtte af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), og du skal samarbejde med forældre, skolens ledelse og PPR om ovenstående. Stillingen indeholder således 'hands on' opgaver med udgangspunkt i en aftalt handleplan med samarbejds- og vejledningsopgaver i relation hertil. AKT-teamet er en nøglespiller i, at vi lykkes med LOW-arousal tilgangen på hele skolen. Det er derfor en fordel, at du er bekendt med LOW-arousal tilgangen.

Skolen arbejder ud fra børnesynet: 'Børn gør det godt, hvis de kan' og har udarbejdet guideline for hvordan teamene arbejder med børn i vanskeligheder.

Dit arbejde med AKT vil bestå i

- Specialpædagogisk bistand af elever der har fået anbefalet støtte af PPR
- Bistå ved udarbejdelse af handleplaner
- Observation og sparring ift. undervisning og fritid af kollegaer

- Vejledning af team med lærere og pædagoger ud fra LOW-arousal tilgangen
- Forældresamarbejde
- Tæt samarbejde med skolens AKT-team, kompetenceteam, PPR og ledelse

Vi forventer, at du

- Har pædagogisk erfaring med tilsvarende målgruppe
- Er fleksibel mht. arbejdstid og i opgave tilrettelæggelse
- Er god til at finde muligheder
- Er åben overfor pædagogisk nytænkning
- Kan anvende forskellige pædagogiske strategier
- Er dygtig til at kommunikere både mundtligt og skriftligt
- Kan arbejde selvstændigt
- Er dygtig til at samarbejde med relevante team
- Har godt kendskab til den konkrete elevgruppe

Vi har i et tæt samarbejde mellem personale og forældre udarbejdet et pædagogisk grundlag samt et værdigrundlag, som danner baggrund for vores skole, SFO og klubvirksomhed. Information om skolen, skolens pædagogiske grundlag og guideline for inkluderende praksis kan læses på vores hjemmeside: [skolenvedsoerne \(aula.dk\)](http://skolenvedsoerne.aula.dk)

Løn- og ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomst og efter reglerne om ny løndannelse.

Vi gør opmærksom på, at inden ansættelse kan finde sted, skal der indhentes en §36 straffeattest (børneattest) samt en almindelig §11 straffeattest.

Ansøgningsfristen er torsdag den 19. marts 2026 senest kl. 12.
Ansættelsessamtaler afholdes løbende i uge 13.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til skoleleder Kristian Svinth på 2898 0152 eller souschef Tine Friis på 2898 0153.

Frederiksberg kommune ønsker at fremme ligestillingen og opfordrer derfor alle kvalificerede til at søge uanset alder, køn, religion, handicap eller etnisk baggrund. Læs mere om Frederiksberg Kommune på www.frederiksberg.dk

Frederiksberg er en levende by med et dynamisk bysamfund. Byens sjæl bygger på vores historie og klassiske arv og er med til at præge den spændende udvikling af Frederiksberg som en grøn, sund og pulserende del af Hovedstaden.

Vi er en moderne kommune, der betjener 104.305 borgere. Frederiksberg Kommune ønsker at fremme ligestillingen og opfordrer derfor alle kvalificerede til at søge uanset alder, handicap, race, hudfarve, religion eller tro, politisk anskuelse, seksuel orientering, kønsidentitet, kønsudtryk eller kønskarakteristika eller national, social eller etnisk oprindelse.