

Praksisnær pædagogisk konsulent til Frederiksberg kommunes skoleafdeling

Er du erfaren, nysgerrig og lærende som person? Motiveres du af at samarbejde tæt med PPR's forskellige faggrupper og vores dygtige skoler om at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn ind i skolens læringsmiljøer? Så kig med her.

På Frederiksberg har vi fokus på, hvordan vi kan understøtte et endnu mere praksisnært samarbejde mellem PPR og skolerne, hvor skolernes udvikling understøttes af både psykologfaglighed og af pædagogisk faglighed. Det, som vi leder efter her, er to pædagogiske konsulenter, der i tæt samarbejde med PPR-psykologer og skolernes medarbejdere skal styrke deltagelseskapaleteten i vores samlede skolevæsen.

Vores ambition er, at alle børn og unge skal opleve at lykkes i vores læringsmiljøer.

Ambitionen er også, at de fagprofessionelle, der samarbejder, oplever sig kompetente – og hjulpet når opgaven er kompleks.

Det kalder på styrket fokus på at

opbygge deltagelseskapaleteten i vores fælles skolevæsen. Det kan gøres på mange måder. Vi sætter særligt fokus på aktionslæringsforløb med afsæt i praksis.

Forløbene understøttes af inklusionsvejledere, PPR og pædagogiske konsulenter helt tæt på praksis. Vi arbejder med observation, sampraksis, forventningsbaseret klasseledelse og didaktiske læringssamtaler. Vi ved, at noget virker bedre end andet og vi tager udgangspunkt i aktuelle og lokale behov, når vi sammen skruer på konteksten for at skabe de bedste rammer for eleverne.

I Frederiksberg kommunes skoleafdeling arbejder vi i læringsfællesskaber, og alle konsulenter er forankret i et fællesskab, hvor fællesnævnerne er udvikling af faglighed, opgaveløsning og konsulentrollen. Som pædagogisk konsulent i denne stilling bliver du forankret i det læringsfællesskab, der hedder "Deltagelse og Fællesskaber". Stillingen er en del af ambitionen om at skabe et mere praksisnært udviklingsspor sammen med skolerne.

Vi forventer at:

- Du er tryk i at skulle balancere din opgaveløsning i feltet mellem politiske forventninger, skolernes forskelligheder, medarbejdernes kompetencer og elevernes behov.
- Du trives i, og har blik for, at dosere dig selv i det lærende samarbejde med andre og tør arbejde med ærlig feedback omkring den praksis, du er en del af.
- Du har mod til at være lærende selv, og ved godt, at udviklingsarbejde kalder på tålmodighed, nysgerrighed, ydmyghed og en konstant afstemning med konteksten.
- Du har en dyb specialpædagogisk viden og erfaring fra praksis gerne både fra almen og specialområdet og elsker at arbejde helt tæt på praksisfeltet med de voksnes læring.
- Du har erfaring med, ideer og konkrete forslag til, hvordan børn og unge med eller uden specialpædagogiske behov kan støttes med visuelle redskaber, didaktiske strukturer og pædagogiske tilgange, så pædagoger og lærere på skolerne føler sig hjulpet til at kunne løfte undervisningsopgaven for alle børnefællesskaber.
- Du har lyst til at indgå i co-teaching-forløb med lærere og pædagoger for at udvikle den eksisterende praksis og tror på, at denne form for sampraksis er med til at skabe forandringer. Du tør sætte dig selv i spil sammen med de voksne.
- Vejlederrollen er velkendt for dig, og du kan lide at formidle viden i både mindre grupper og til større forsamlinger.
- Du kan løse og tage ansvar for opgaver selvstændigt og har nemt ved at indgå i samarbejdsrelationer med mange forskellige aktører. I den udgående rolle vil du komme i kontakt med mange fagprofessionelle i kommunen, og du vil derfor skulle kunne indgå i

relationer, som også har en kortvarig karakter og på tværs af faggrupper.

- Du har blik for konsulentrollen og gør dig refleksioner over, hvordan du står relevant i dit samarbejde med både skolens ledelse, vejledere, PPR-medarbejdere og de voksne omkring eleverne.
- Hvis du udover ovenstående har særlig viden inden for danskfagets didaktik, dysleksi, DLD eller skriftsproglige vanskeligheder er det velkomment.

Lidt om os:

- Vi øver os i at finde gode veje til at være de bedste 'understøtter' i vores fællesskolevæsen, og du bliver derfor inviteret ind i at være med til at forme arbejdet i samarbejdet med skolerne.
- Vi søger altid at se bag om adfærd for at forstå andres perspektiver.
- Vi er ambitiøse og håbefulde ind i vores udviklingsarbejde – og vi hjælper hinanden.
- Vi bidrager med forskellige kompetencer og ser det som en styrke, at vi ikke alle er ens. Vi arbejder tæt sammen om opgaver og udviklingsområder for at sikre flest mulige perspektiver.
- Vi er nysgerrige, åbne og ikke bange for selv at byde os til i samarbejder med skolerne.
- Vi vægter fællesskabet højt, har en åben og imødekommende tilgang til hinanden og tror på, at arbejdsglæde er noget, vi skaber sammen.
- Vi tilbyder en spændende arbejdsdag med ansvar, opgaver og tiltag, som har betydning for børn, unge og voksne. Dit arbejde gør en forskel for nogen – hver dag.
- Vi er en arbejdsplads med høje ambitioner og et godt arbejdsmiljø, vi bakker hinanden op og er lærende sammen. Som afdeling pejler vi efter at skabe følgeskab og at være på forkant i den måde vi arbejder på – og det er noget, vi hjælper hinanden med og taler om.

Yderligere information

Ansøgningsfristen er **mandag den 21. september kl. 24.00**. Ansættelsessamtalerne afvikles torsdag den 24. september i tidsrummet 12-18. Hvis vi vurderer behov for en 2. samtale er disse placeret mandag den 28. september i tidsrummet 13-17.

Stillingen forventes at være med en beskæftigelsesgrad på 37 timer ugentligt og ønskes besat pr. 1. november 2026

Løn og ansættelsesvilkår følger gældende overenskomst.

Hvis du ønsker at vide mere om stillingen, er du velkommen til at kontakte Sektionsleder Stine Skovborg på mail stsk08@frederiksberg.dk eller send sms på 28980033, så bliver du ringet op.

Frederiksberg er en levende by med et dynamisk bysamfund. Byens sjæl bygger på vores historie og klassiske arv og er med til at præge den spændende udvikling af Frederiksberg som en grøn, sund og pulserende del af Hovedstaden.

Vi er en moderne kommune, der betjener 104.305 borgere. Frederiksberg Kommune ønsker at fremme ligestillingen og opfordrer derfor alle kvalificerede til at søge uanset alder, handicap, race, hudfarve, religion eller tro, politisk anskuelse, seksuel orientering, kønsidentitet, kønsudtryk eller kønskarakteristika eller national, social eller etnisk oprindelse.